

**МІНІСТЕРСТВО ОБОРОНИ УКРАЇНИ**  
**ВІЙСЬКОВИЙ ІНСТИТУТ ТЕЛЕКОМУНІКАЦІЙ ТА ІНФОРМАТИЗАЦІЇ**  
**імені ГЕРОЇВ КРУТ**

**ПОЛОЖЕННЯ**  
**ПРО ФОРМУВАННЯ РЕЙТИНГУ КУРСАНТІВ (СЛУХАЧІВ)**  
**ВІЙСЬКОВОГО ІНСТИТУТУ ТЕЛЕКОМУНІКАЦІЙ ТА**  
**ІНФОРМАТИЗАЦІЇ імені ГЕРОЇВ КРУТ**

ЗАТВЕРДЖЕНО ВЧЕНОЮ РАДОЮ  
Військового інституту телекомунікацій  
та інформатизації імені Героїв Крут  
протокол від 26.03.2024 року № 12

Введено в дію наказом начальника  
Військового інституту телекомунікацій  
та інформатизації імені Героїв Крут  
від 26.03.2024 року №165

Начальник Військового інституту  
телекомунікацій та інформатизації  
імені Героїв Крут  
генерал-майор



*[Handwritten signature]*  
Віктор ОСТАПЧУК

**Київ**  
**2024**

Положення про формування рейтингу курсантів (слухачів) військового інституту телекомунікацій та інформатизації імені Героїв Крут, 2024.- 13 с.

**Укладачі:**

**Сілко О.В.** заступник начальника інституту з навчальної роботи, кандидат технічних наук, доцент

**Ошурко В.М.** начальник навчального відділу

## 1. Загальні положення

1. Положення про формування рейтингу курсантів (слухачів) Військового інституту телекомунікацій та інформатизації імені Героїв Крут (далі – Інституту) розроблене відповідно до Закону України «Про вищу освіту», Положення про організацію освітнього процесу інституту, інших нормативно-правових документів з питань вищої освіти, а також Статуту Інституту.

2. Рейтинг курсантів (слухачів) є інструментом інтегрованого оцінювання курсантів (слухачів) з усіх дисциплін на окремих етапах навчального процесу – це комплексний показник їх якості навчання, який визначає не тільки якість отриманих знань і вмінь з окремих дисциплін, а й їх активність, творчість та самостійність в отриманні знань на певному етапі. Рейтинг курсантів (слухачів) формується за спеціальністю (спеціалізацією) та доводяться до їх відома за рахунок оприлюднення відповідних списків на інформаційних стендах факультету, кафедр, курсів, тощо.

3. Рейтинг курсантів (слухачів) в інституті використовується для:  
формування (створення) механізму розподілу випускників, який дозволяє об'єктивно оцінити рівень теоретичної та практичної підготовки в інституті і створює оптимальні передумови для їх подальшого службового зростання;

визначення реального рівня теоретичної та практичної підготовки курсантів (слухачів) і ступеня їх відповідності сучасним вимогам;

забезпечення об'єктивних критеріїв та умов конкурсного відбору курсантів на першому (бакалаврському) рівні вищої освіти для подальшого навчання на другому (магістерському) рівні вищої освіти;

забезпечення ефективного використання випускників за спеціальністю та спеціалізацією їх підготовки в інституті, підвищенню їх відповідальності, організованості, дисциплінованості при виконанні службових обов'язків;

розвитку у курсанта (слухача) мотивації до постійного професійного самовдосконалення;

виявлення та розвиток творчих здібностей курсантів, заохочення до результативної роботи в напрямку діяльності (участь у конкурсах робіт, олімпіадах, наукових конференціях, науково-технічній творчості та ін.);

ранжування курсантів (слухачів) у межах Інституту, його структурного підрозділу за рівнем підготовки та обґрунтованого надання різних пільг;

розподілу курсантів (слухачів) на практику та військове стажування;

призначення іменних стипендій: державних, відомчих, навчального закладу тощо;

надання інших пільг.

## 2. Види та порядок формування рейтингів курсантів (слухачів) інституту.

2.1 Рейтинг за семестр ( $R_C$ ) – відображає успішність навчання курсанта (слухача) з усіх програм навчальних дисциплін, вивчення яких, відповідно до навчального плану та індивідуального плану курсанта (слухача), закінчується в певному семестрі проведенням семестрового контролю (диференційованим заліком або екзаменом), активність та результативність його наукової (творчої) роботи, а також особистісні якості курсанта (слухача) (додаток №1).

Рейтинг за семестр курсантів (слухачів) обчислюється (в балах) на факультеті після закінчення кожної екзаменаційної сесії на підставі відомостей обліку успішності, відомостей про результати наукової (творчої) роботи у семестрі та відомостей особистісних якостей курсантів.

Значення рейтингу за семестр курсанта (слухача) отримують за рахунок складення всіх отриманих значень його академічного рейтингу, наукової (творчої) роботи і особистісних якостей у семестрі.

$$R_C = (R_{AP} + R_{NP} + R_{OC}) / 3$$

$R_{AP}$  – академічний рейтинг;

$R_{NP}$  – результат наукової (творчої) роботи;

$R_{OC}$  – рейтинг особистісних якостей курсанта.

2.1.1. Академічний рейтинг ( $R_{AP}$ ) відтворює якісні, динамічні зміни в підготовці курсанта (слухача), передбачає їх періодичне ранжування під час виконання навчального плану (за семестр, за навчальний рік, за декілька навчальних років).

Академічний рейтинг обчислюється в балах на факультеті (курсі) за результатами першої здачі диференційованого заліку або екзамену при проведенні семестрового контролю за формулою:

$$R_{AP} = (R_{нд1} + R_{нд2} + \dots + R_{ндn}) / K_{нд}$$

$R_{нд1}$  – кількість отриманих балів за навчальну дисципліну під час першої здачі диференційованого заліку або екзамену при проведенні семестрового контролю.

$K_{нд}$  – кількість навчальних дисциплін.

Отримані бали рахуються за 100 бальною шкалою та національною шкалою (Таблиця 1).

Таблиця 1

Шкала оцінювання результатів навчання за 100 бальною шкалою та національною шкалою

Мін. – макс. бал	Оцінка за національною шкалою
90 – 100	відмінно
80 – 89	дуже добре
65 – 79	добре
55 – 64	задовільно
50 – 54	достатньо
1 – 49	незадовільно

Наприклад, курсант (слухач), під час проведення семестрового контролю отримав з навчальної дисципліни ( $P_{нд1}$ ) – 67 балів, з другої ( $P_{нд2}$ ) – 58 балів, з третьої ( $P_{нд3}$ ) – 85 балів. Середня рейтингова оцінка в балах буде складати 70 балів.

Академічний рейтинг ( $P_{AP}$ ) буде складати 70 балів, за національною шкалою – добре.

2.1.2 Результати наукової (творчої) роботи ( $P_{НР}$ ) курсантів (слухачів) у кожному семестрі визначаються факультетом та кафедрами інституту. Результати наукової роботи (досягнення) курсантів (слухачів) обговорюються на відповідних кафедрах, де курсант (слухач) показав свої творчі досягнення. Після закінчення семестру (навчального року) до факультету надаються відомості, за підписом начальника (завідувача) кафедри, де вказуються прізвища, ім'я та по батькові курсантів (слухачів), сутність наукової роботи, які вони виконували, отримані бали, номер навчальної групи.

Результати наукової роботи у наукових гуртках кафедр свідчать про ступінь розвитку творчого мислення курсанта (слухача), його можливості щодо вибору та аналізу необхідної інформації, з метою обґрунтування ідеї, замислу, технічної розробки, нових підходів щодо вирішення практичних завдань.

Результати наукової роботи курсанта (слухача) оцінюється кафедрами в балах. Сума отриманих балів не повинна перевищувати 100 балів за таблицею 2.

Таблиця 2

Таблиця визначення результативності наукової роботи курсанта

№ з/п	Вид діяльності	Кількість балів	Примітка
1.	<b>Участь у Всеукраїнських Міжвузівських конкурсах, олімпіадах конференціях, форумах та інших наукових заходах Міністерства оборони України, Міністерства освіти і науки України</b>		
	участь	5	
	I місце	25	
	II місце	15	
	III місце	10	
2.	<b>Наукові публікації:</b>		Розрахунок балів одержується із отриманих балів, поділеної на кількість співавторів
	у журналах, які входять до номенклатурних баз SCOPUS або Web of Science	25	
	у фахових виданнях та міжнародних виданнях	20	
	у фахових вісниках і збірниках ВВНЗ, ЗВО та академічних установ	15	
	у нефахових збірниках та журналах	10	
	<b>Тези доповідей на наукових конференціях:</b>		
	міжнародних	10	
загальнодержавних	8		

	всеукраїнських інституту та інших ВВНЗ та ЗВО	6 4	
3.	Участь у наукових конференціях, симпозиумах, семінарах міжнародних (очно/заочно)	10/5	
	загальнодержавних (очно/заочно)	8/4	
	всеукраїнських (очно/заочно)	6/3	
	інституту та інших ВВНЗ та ЗВО (очно/заочно)	4/2	
4.	<b>Участь у виконанні науково-дослідної роботи</b>	10	Затверджений план НДР інституту
5.	<b>Заявка на корисну модель/винахід (отримання патенту)</b>	10	Розрахунок балів одержується із отриманих балів, поділеної на кількість співавторів
6.	<b>Участь в роботі наукових гуртків кафедри (факультету)</b>	10	
7.	<b>Перемога в інших наукових змаганнях (будь-які види, які не потрапили до загального переліку)</b>	5	

2.1.3 Рейтинг особистісних якостей курсанта (слухача) (Рос) враховує наступні критерії:

- морально-етичні якості (Р<sub>мея</sub>);
- індивідуально-психологічні якості (Р<sub>інд</sub>);
- дисциплінованість (Р<sub>дисц</sub>).

Елементи визначеної структури особистісних якостей курсанта (слухача) складаються із змістових критеріїв діяльності та проявів якостей.

Головними критеріями, які складають морально-етичні якості курсанта (слухача) можуть бути наступні: дотримання військових традицій, гуманність, дотримання етичних норм, чесність, принциповість.

Індивідуально-психологічними якостями та формами їх прояву є: творче мислення, здатність до самооцінки, лідерські якості, авторитетність, наполегливість, комунікабельність, емоційно-вольова стійкість, самоконтроль у повсякденній діяльності, мотивація на військову службу, результати участі у культурно-виховній, просвітницькій роботі.

Дисциплінованість особистості – уміння, навички і звички управляти своєю поведінкою в різних умовах згідно з вимогами присяги, військових статутів Збройних Сил України.

Дисциплінованість доцільно враховувати через наступні форми її прояву: відповідальність та виконавча дисципліна, виконання службових обов'язків, зовнішній вигляд та стройова підтягнутість.

Числове значення кожного із критеріїв визначається прямим начальником (командиром) з урахуванням пропозицій науково-педагогічних працівників та виражається за 5 – бальною шкалою (1 – 5).

“5” – оцінюваний критерій особистості має високий рівень розвитку і виявляється постійно;

“4” – оцінюваний критерій особистості розвинений добре і виявляється майже завжди;

“3” – кількість проявів і не проявів оцінюваного критерію особистості однаково;

“2” – оцінюваний критерій особистості розвинений слабо і виявляється рідко;

“1” – оцінюваний критерій особистості повністю не розвинений або не виявляється зовсім.

Ваговий коефіцієнт рейтингу морально-етичних якостей ( $K_{\text{мея}}$ ) складає:  $0,3 \pm 0,05$ ;

Ваговий коефіцієнт рейтингу індивідуально-психологічних якостей ( $K_{\text{інд}}$ ) складає:  $0,4 \pm 0,05$ ;

Ваговий коефіцієнт рейтингу дисциплінованості ( $K_{\text{дисц}}$ ) складає:  $0,3 \pm 0,05$ ;

Головними критеріями, які складають морально-етичні якості курсанта (слухача) можуть бути наступні: дотримання військових традицій, гуманність, дотримання етичних норм, чесність, принциповість.

Наприклад, курсант (слухач) отримав такі оцінки за морально-етичні якості:

за дотримання військових традицій – 4; гуманність – 4; дотримання етичних норм – 5; чесність – 3; принциповість – 4.

Згідно формули визначаємо  $R_{\text{мея}}$ .

$$R_{\text{мея}} = \frac{\sum_{i=1}^m B_i}{\sum B_{\text{мея.макс}}} \cdot 100$$

де  $B_i$  – кількість отриманих  $j$ -тим курсантом балів за  $i$ -й критерій морально-етичних якостей;

$B_{\text{мея}}$  – максимальна кількість балів за морально-етичні якості курсанта;

$m$  – кількість оцінюваних морально-етичних якостей.

$$R_{\text{мея}} = (4+4+5+3+4)/(5+5+5+5+5) \times 100 = 80$$

Рейтинги індивідуально-психологічних якостей ( $R_{\text{інд}}$ ), дисциплінованості ( $R_{\text{дисц}}$ ) визначається аналогічно до  $R_{\text{мея}}$ .

Рейтинг особистісних якостей курсанта (слухача) ( $R_{\text{ос}}$ ) визначається за формулою:

$$R_{\text{ос}} = K_{\text{мея}} \times R_{\text{мея}} + K_{\text{інд}} \times R_{\text{інд}} + K_{\text{дисц}} \times R_{\text{дисц}}$$

2.2 Інтегральний рейтинг курсанта (слухача) відображає успішність його навчання, результати наукової (творчої) роботи, особистісні якості курсанта (слухача) в цілому за навчальний рік, які він успішно завершив (додаток №2).

Інтегральний рейтинг кожного курсанта (слухача) підраховується на факультеті після закінчення навчального року на підставі попереднього рейтингу за семестр разом із останнім, за формулою:

$$P_{\text{ІНТ } i} = (P_{c\ i} + P_{c\ i+1}) / 2$$

де  $i$  – номер семестру.

2.3. Підсумковий рейтинг курсанта (слухача) за весь період його навчання в інституті використовується для вирішення таких питань, як рекомендація його для продовження навчання в магістратурі, в ад'юнктурі, розподілу на відповідні посади під час проведення військового стажування та після випуску з Інституту тощо (додаток №3).

Підсумковий рейтинг курсанта (слухача) підраховується на факультеті за формулою.

$$P_{\text{Під}} = (P_{\text{ІНТ } 1} + \dots + P_{\text{ІНТ } 4}) / 4$$

2.4 Академічний рейтинг роботи курсанта (слухача) за фахом конкретної спеціальності (спеціалізації) ( $P_{\text{АРФ}}$ ) формується на факультеті за весь період його навчання в інституті і використовується для вирішення таких питань, як рекомендація його для продовження навчання в магістратурі, в ад'юнктурі, тощо (додаток №4).

$$P_{\text{АРФ}} = P_{\text{нд}} + P_{\text{нф}}$$

$P_{\text{нд}}$  – засвоєння навчальних дисциплін за результатами здач диференційованих заліків та екзаменів навчальних дисциплін фахового спрямування конкретної спеціальності (спеціалізації), обчислюється за формулою:

$$P_{\text{нд}} = (P_{\text{нд}1} + P_{\text{нд}2} + \dots + P_{\text{нд}n}) / K_{\text{нд}}$$

$P_{\text{нд}1}$  – кількість отриманих балів за навчальну дисципліну за результатами здачі диференційованих заліків та екзаменів навчальних дисциплін фахового спрямування.

$K_{\text{нд}}$  – кількість навчальних дисциплін.

Отримані бали рахуються за 100 бальною шкалою та національною шкалою (Таблиця 1).

$P_{\text{нф}}$  – результат наукової роботи курсанта (слухача) за фахом та оцінюється профільною кафедрою в балах за Таблицею 3.

Таблиця 3

Таблиця визначення результативності наукової роботи курсанта (слухача) за фахом

№ з/п	Вид діяльності	Кількість балів
1.	<b>Наукові публікації</b>	
	у журналах, які входять до номенклатурних баз SCOPUS або Web of Science	5
	статті у фахових виданнях ВІТІ та інших ЗВО	4
	тези доповідей на наукових конференціях ВІТІ та інших ЗВО	3



	<b>Участь у наукових конференціях, конкурсах*</b>	
2.	I місце	5
	II місце	4
	III місце	3
	участь	2
3.	<b>Отримання патенту</b>	5
4.	<b>Раціоналізаторська пропозиція</b>	3
	<b>Участь у олімпіадах (хакатонах)*</b>	
5.	I місце	5
	II місце	4
	III місце	3
	участь	2
6.	<b>Участь в роботі наукових гуртків кафедри (факультету)</b>	2
<b>Загальна сума балів</b>		

\* якщо захід відноситься до міжнародного відповідно до результату додається один бал.

## Факультет телекомунікаційних систем

ЗАТВЕРДЖУЮ

Начальник факультету

полковник

“ \_\_\_ ” \_\_\_\_\_

Є. РИБКА

20\_\_ року

## РЕЙТИНГ ЗА СЕМЕСТР

курсантів .....навчального курсу  
1 семестр 20....- 20.... навчального року

за спеціальністю: \_\_\_\_\_

№ з/п	Військове звання	Прізвище, ім'я, по батькові	Академічний рейтинг	Наукова робота	Рейтинг особистісних якостей	Значення рейтингу за семестр

Начальник курсу

майор

“ \_\_\_ ” \_\_\_\_\_ 20 \_\_ року

В. ЯРОШ

ПОГОДЖЕНО

Заступник начальника факультету з навчальної та наукової роботи -  
начальник навчальної частини

підполковник

“ \_\_\_ ” \_\_\_\_\_ 20 \_\_ року

А. ЛАНКО

## Факультет телекомунікаційних систем

ЗАТВЕРДЖУЮ

Начальник факультету

полковник

“ \_\_\_ ” \_\_\_\_\_

Є. РИБКА

20\_\_ року

**ІНТЕГРАЛЬНИЙ РЕЙТИНГ**  
курсантів ..... навчального курсу  
за 20....- 20.... навчальний рік

за спеціальністю: \_\_\_\_\_

№ з/п	Військове звання	Прізвище, ім'я, по батькові	Значення рейтингу за 1 семестр	Значення рейтингу за 2 семестр	Значення інтегрального рейтингу за навчальний рік

Начальник курсу

майор

“ \_\_\_ ” \_\_\_\_\_ 20 \_\_ року

В. ЯРОШ

ПОГОДЖЕНО

Заступник начальника факультету з навчальної та наукової роботи -  
начальник навчальної частини

підполковник

“ \_\_\_ ” \_\_\_\_\_ 20 \_\_ року

А. ЛАНКО

## Факультет телекомунікаційних систем

ЗАТВЕРДЖУЮ

Начальник факультету

полковник

“ \_\_\_ ” \_\_\_\_\_

Є. РИБКА

20\_\_ року

**ПІДСУМКОВИЙ РЕЙТИНГ**  
курсантів .....навчального курсу  
за період навчання

за спеціальністю: \_\_\_\_\_

№ з/п	Військове звання	Прізвище, ім'я, по батькові	Інтегральний рейтинг				Значення підсумкового рейтингу
			1 курс	2 курс	3 курс	4 курс	

Начальник курсу

майор

“ \_\_\_ ” \_\_\_\_\_ 20\_\_ року

В. ЯРОШ

ПОГОДЖЕНО

Заступник начальника факультету з навчальної та наукової роботи -

начальник навчальної частини

підполковник

“ \_\_\_ ” \_\_\_\_\_ 20\_\_ року

А. ЛАНКО

## Факультет телекомунікаційних систем

ЗАТВЕРДЖУЮ

Начальник факультету

полковник

“ \_\_\_ ” \_\_\_\_\_

Є. РИБКА

20\_\_ року

## АКАДЕМІЧНИЙ РЕЙТИНГ

роботи курсанта за фахом

.....навчального курсу

за період навчання

за спеціальністю: \_\_\_\_\_

№ з/п	Військове звання	Прізвище, ім'я, по батькові	Засвоєння навчальних дисциплін	Результат наукової роботи	Загальний рейтинговий бал

Начальник курсу

майор

“ \_\_\_ ” \_\_\_\_\_ 20\_\_ року

В. ЯРОШ

ПОГОДЖЕНО

Заступник начальника факультету з навчальної та наукової роботи -  
начальник навчальної частини

підполковник

“ \_\_\_ ” \_\_\_\_\_ 20\_\_ року

А. ЛАНКО